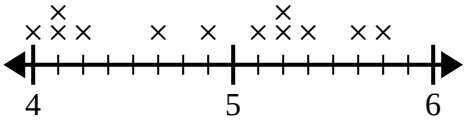
Trovare la differenza con i grafici a linee frazionarie

Nome:

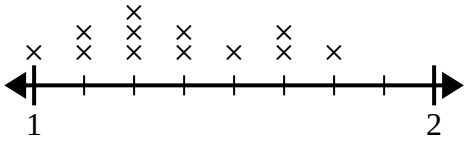
Usa i grafici a linee per rispondere a ogni domanda.

1) Il grafico a linee di seguito mostra l'altezza (in pollici) di diverse marche di telefoni.



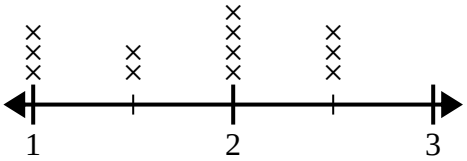
Qual è la differenza di altezza tra il telefono più corto e il telefono più lungo?

2) Il grafico a linee di seguito mostra le dimensioni dei diversi insetti (in pollici).



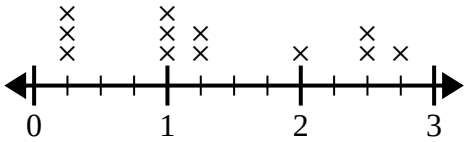
Qual è la differenza di dimensioni tra l'insetto più corto e quello più lungo?

3) Il grafico a linee sottostante mostra le dimensioni (in pollici) di diverse specie di rane.



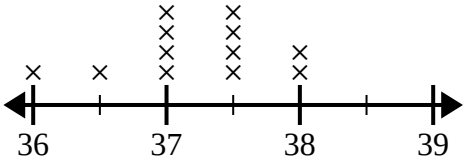
Qual è la differenza di dimensioni tra la specie più corta e la specie più lunga di rana?

4) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di acqua (in galloni) che gli studenti hanno bevuto in una settimana.



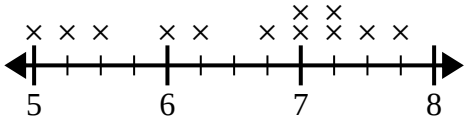
Qual è la differenza tra la quantità minima di acqua e la quantità maggiore di acqua bevuta dagli studenti?

5) Il grafico a linee di seguito mostra l'altezza dei diversi studenti (in pollici).



Qual è la differenza in pollici tra gli studenti più alti e quelli più bassi?

6) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza vissuta dagli studenti dalla scuola (in miglia).



Qual è la differenza in miglia tra gli studenti che vivono più vicini e quelli più lontani?

Risposte

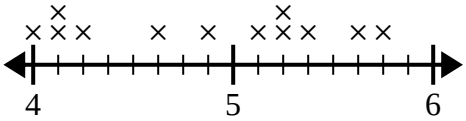
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

1-6	83	67	50	33	17	0

Trovare la differenza con i grafici a linee frazionarie Nome: **Soluzioni**

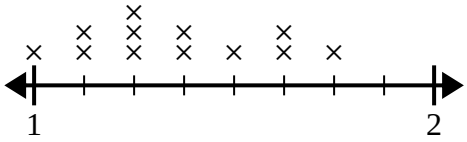
Usa i grafici a linee per rispondere a ogni domanda.

1) Il grafico a linee di seguito mostra l'altezza (in pollici) di diverse marche di telefoni.



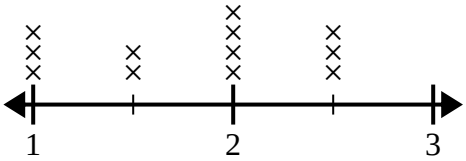
Qual è la differenza di altezza tra il telefono più corto e il telefono più lungo?

2) Il grafico a linee di seguito mostra le dimensioni dei diversi insetti (in pollici).



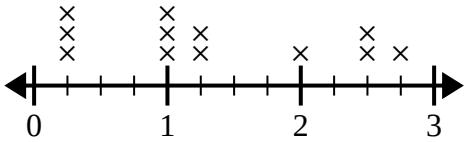
Qual è la differenza di dimensioni tra l'insetto più corto e quello più lungo?

3) Il grafico a linee sottostante mostra le dimensioni (in pollici) di diverse specie di rane.



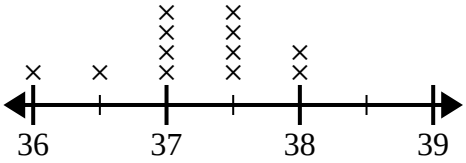
Qual è la differenza di dimensioni tra la specie più corta e la specie più lunga di rana?

4) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di acqua (in galloni) che gli studenti hanno bevuto in una settimana.



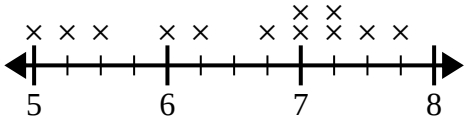
Qual è la differenza tra la quantità minima di acqua e la quantità maggiore di acqua bevuta dagli studenti?

5) Il grafico a linee di seguito mostra l'altezza dei diversi studenti (in pollici).



Qual è la differenza in pollici tra gli studenti più alti e quelli più bassi?

6) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza vissuta dagli studenti dalla scuola (in miglia).



Qual è la differenza in miglia tra gli studenti che vivono più vicini e quelli più lontani?

Risposte

1. $1\frac{6}{8}$
2. $\frac{6}{8}$
3. $1\frac{1}{2}$
4. $2\frac{2}{4}$
5. $2\frac{0}{2}$
6. $2\frac{3}{4}$

1-6	83	67	50	33	17	0