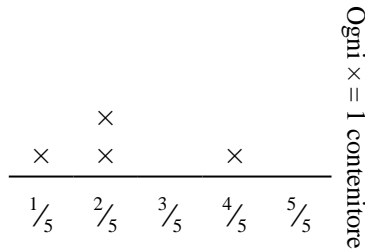




**Risolvi ogni problema.**

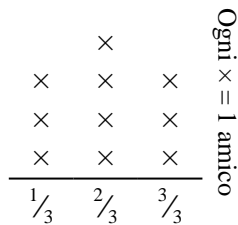
**Risposte**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



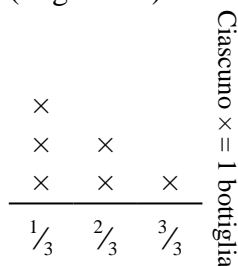
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



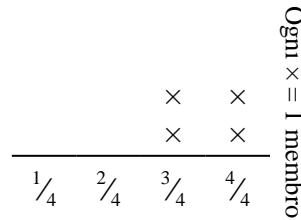
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



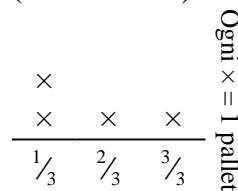
Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



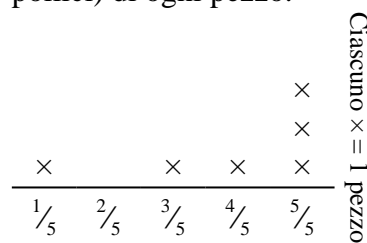
Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 6) Benedetta ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



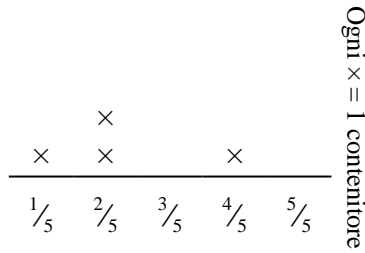
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



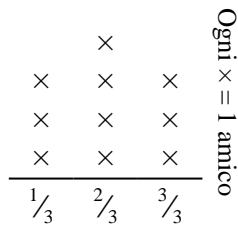
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



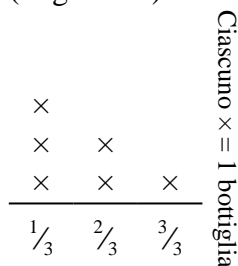
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



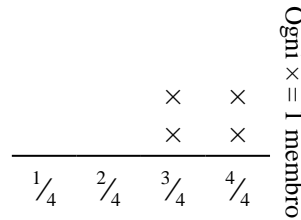
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



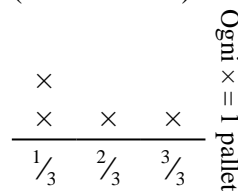
Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



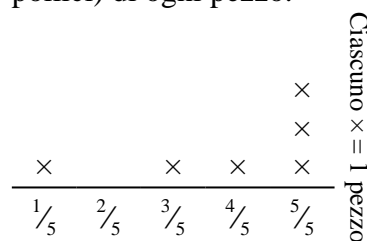
Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 6) Benedetta ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



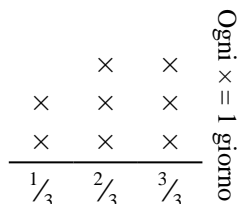
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

**Risposte**

1.  $\frac{9}{20}$
2.  $\frac{14}{16} = \frac{7}{8}$
3.  $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$
4.  $\frac{7}{12}$
5.  $\frac{10}{18} = \frac{5}{9}$
6.  $\frac{23}{30}$

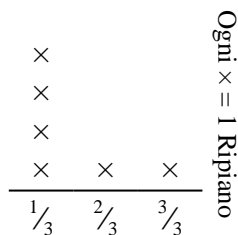
**Risolvi ogni problema.****Risposte**

- 1) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {8} giorni.



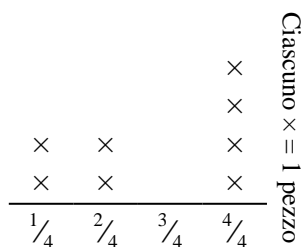
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 3) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



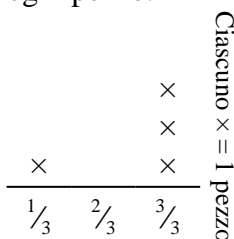
Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse ridistribuito equamente.

- 5) Marcello taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



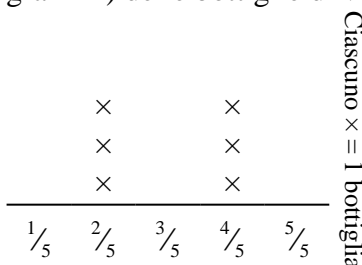
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 2) Alessandra ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



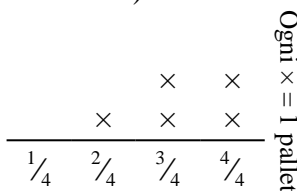
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



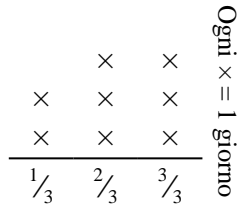
Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



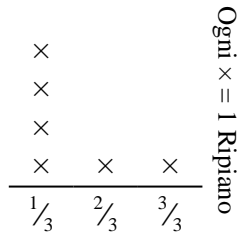
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {8} giorni.



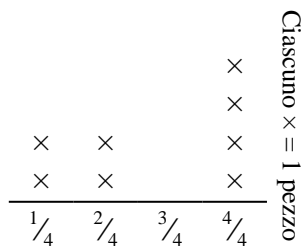
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 3) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



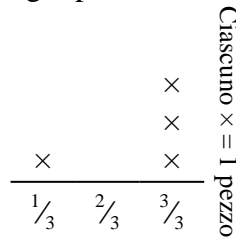
Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse ridistribuito equamente.

- 5) Marcello taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



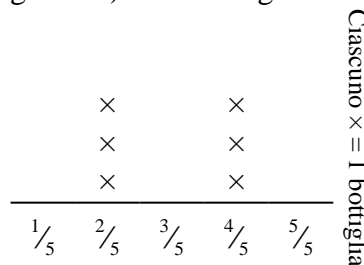
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 2) Alessandra ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



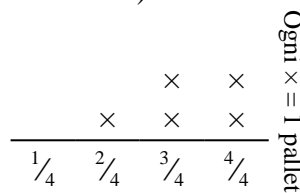
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

**Risposte**

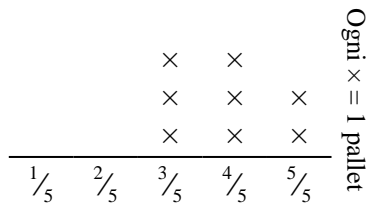
1.  $\frac{17}{24}$
2.  $\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$
3.  $\frac{9}{18} = \frac{1}{2}$
4.  $\frac{18}{30} = \frac{3}{5}$
5.  $\frac{22}{32} = \frac{11}{16}$
6.  $\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$



Risolvi ogni problema.

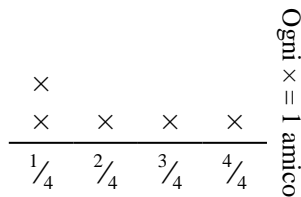
**Risposte**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



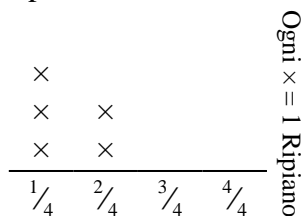
Se il peso fosse redistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



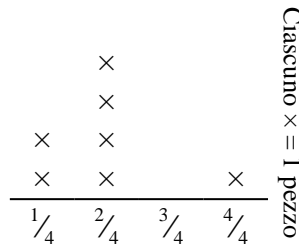
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 5) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse redistribuito equamente.

- 2) Enrico taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



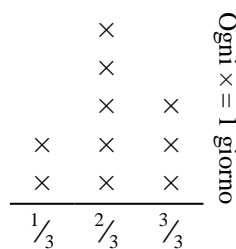
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 6) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {10} giorni.



Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

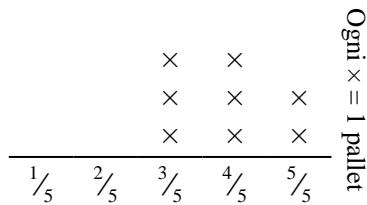
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

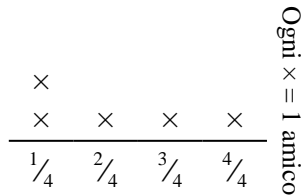
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



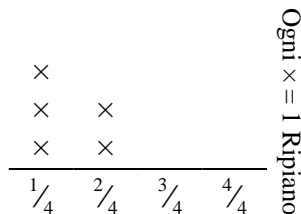
Se il peso fosse redistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



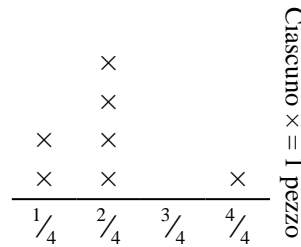
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 5) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



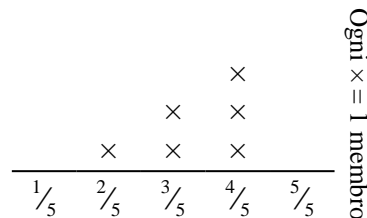
Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse redistribuito equamente.

- 2) Enrico taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



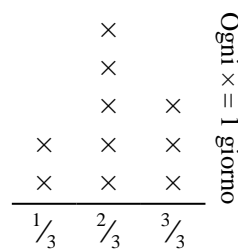
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 6) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {10} giorni.



Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

**Risposte**

1.  $\frac{31}{40}$

2.  $\frac{14}{28} = \frac{1}{2}$

3.  $\frac{11}{20}$

4.  $\frac{20}{30} = \frac{2}{3}$

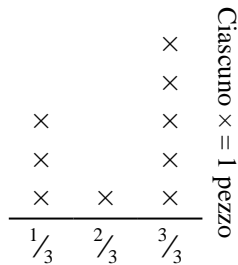
5.  $\frac{7}{20}$

6.  $\frac{21}{30} = \frac{7}{10}$



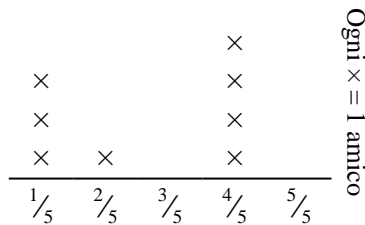
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Bianca ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



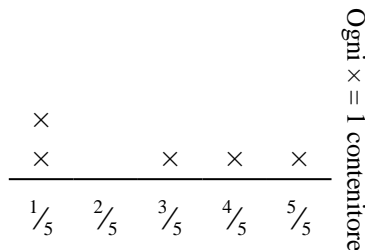
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



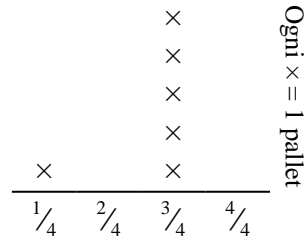
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



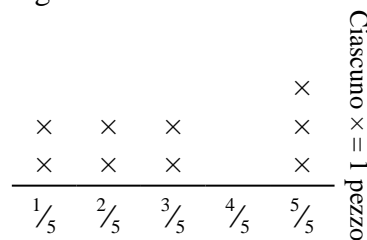
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



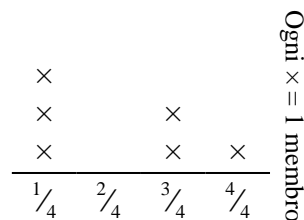
Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 4) Giovanni taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

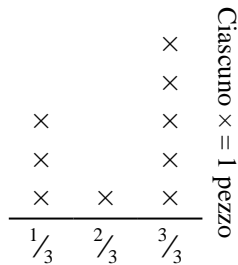
**Risposte**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_



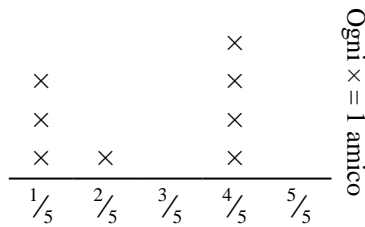
Risolvi ogni problema.

- 1) Bianca ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



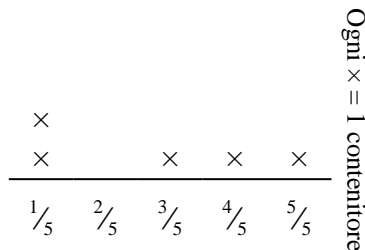
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



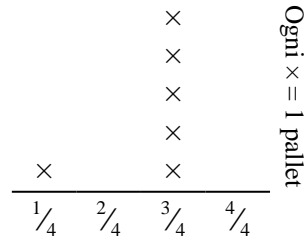
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



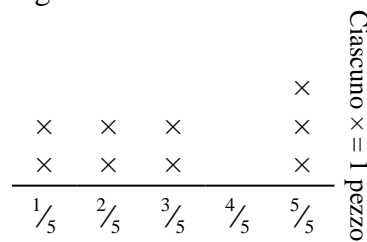
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



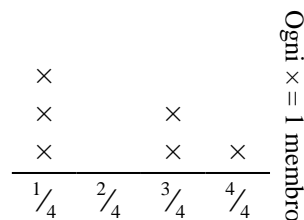
Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 4) Giovanni taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

**Risposte**

1.  $\frac{20}{27}$

2.  $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$

3.  $\frac{21}{40}$

4.  $\frac{27}{45} = \frac{3}{5}$

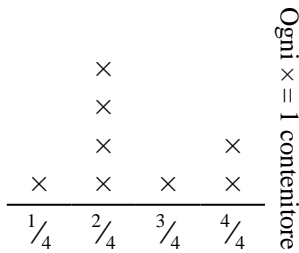
5.  $\frac{14}{25}$

6.  $\frac{13}{24}$



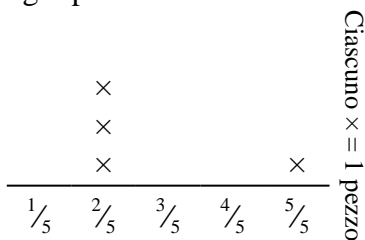
**Risolvi ogni problema.****Risposte**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



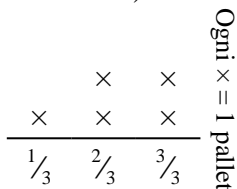
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 3) Silvia ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



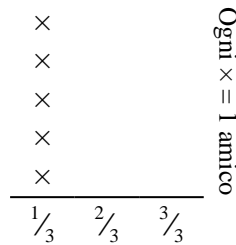
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



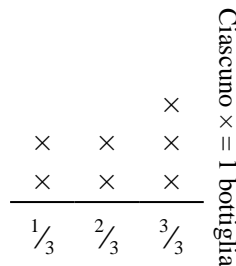
Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



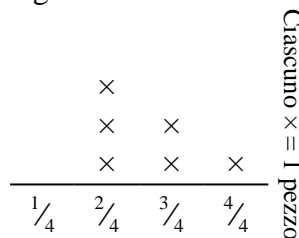
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 6) Roberto taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

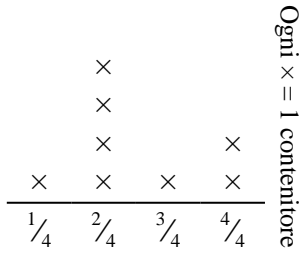
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



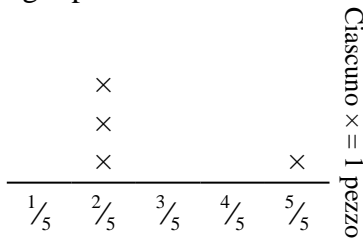
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



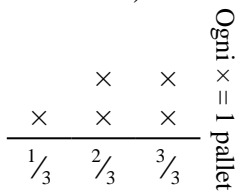
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 3) Silvia ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



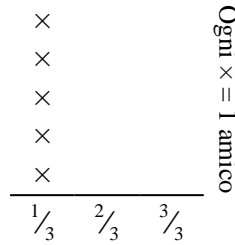
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



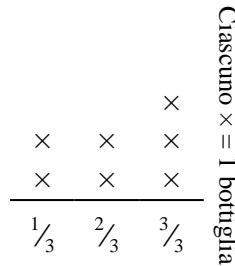
Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



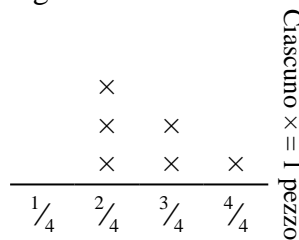
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 6) Roberto taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

**Risposte**

1.  $\frac{20}{32} = \frac{5}{8}$

2.  $\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$

3.  $\frac{11}{20}$

4.  $\frac{15}{21} = \frac{5}{7}$

5.  $\frac{11}{15}$

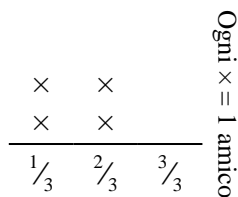
6.  $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$



**Risolvi ogni problema.**

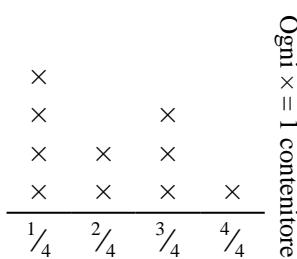
**Risposte**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



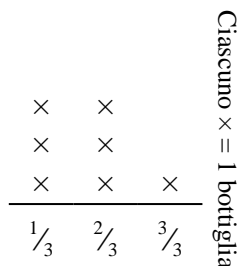
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



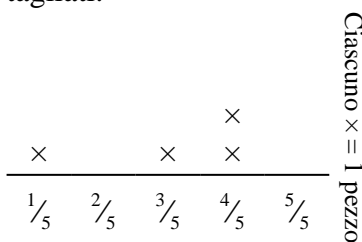
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



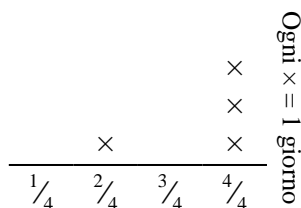
Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 4) Giovanni taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



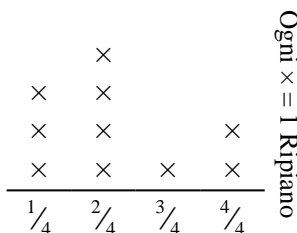
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 5) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {4} giorni.



Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 6) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse ridistribuito equamente.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

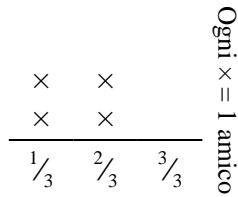
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

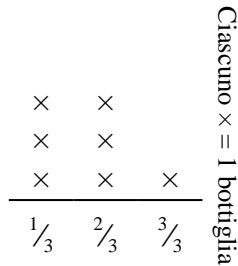
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



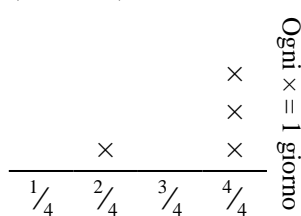
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



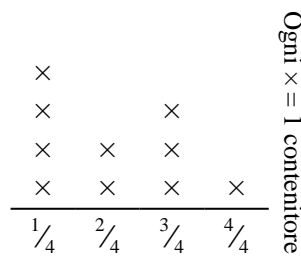
Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 5) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {4} giorni.



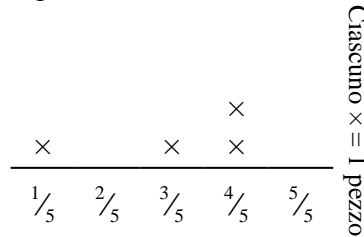
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



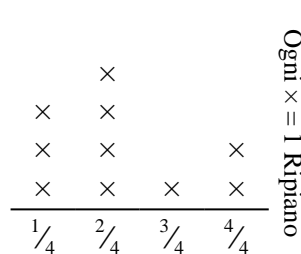
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 4) Giovanni taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 6) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse ridistribuito equamente.

**Risposte**

1.  $\frac{6}{12} = \frac{1}{2}$

2.  $\frac{21}{40}$

3.  $\frac{12}{21} = \frac{4}{7}$

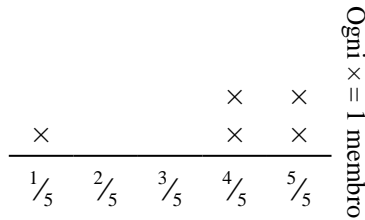
4.  $\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$

5.  $\frac{14}{16} = \frac{7}{8}$

6.  $\frac{22}{40} = \frac{11}{20}$

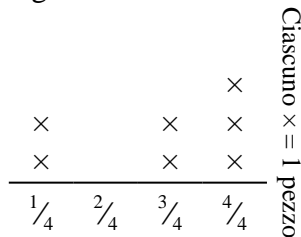
**Risolvi ogni problema.****Risposte**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



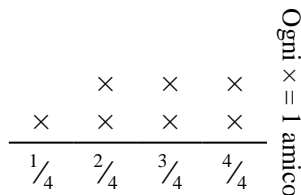
Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 3) Roberto taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



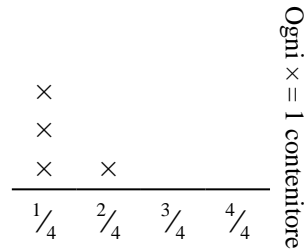
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



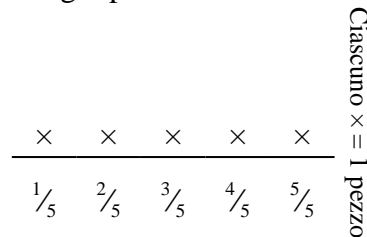
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 4) Sara ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.

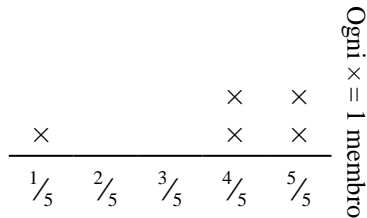


Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

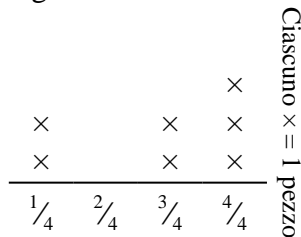
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



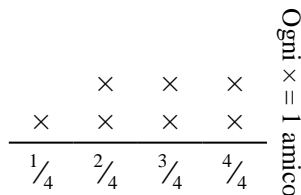
Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 3) Roberto taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



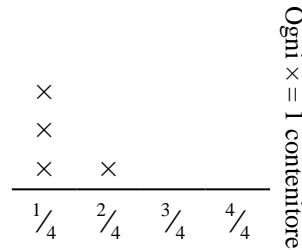
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



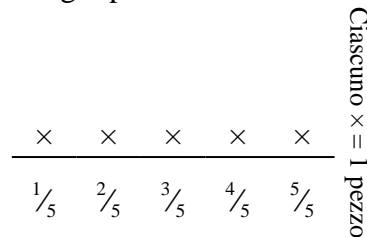
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 2) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



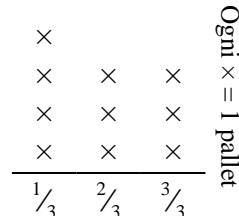
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 4) Sara ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

**Risposte**

1.  $\frac{19}{25}$

2.  $\frac{5}{16}$

3.  $\frac{20}{28} = \frac{5}{7}$

4.  $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$

5.  $\frac{19}{28}$

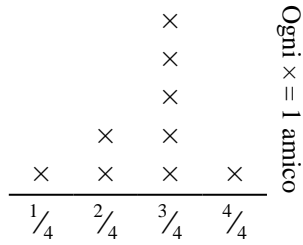
6.  $\frac{19}{30}$



**Risolvi ogni problema.**

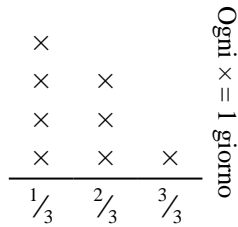
**Risposte**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



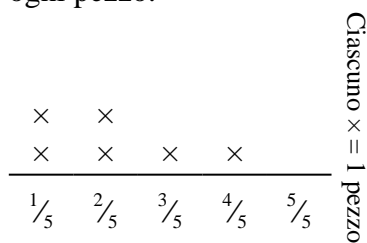
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 3) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {8} giorni.



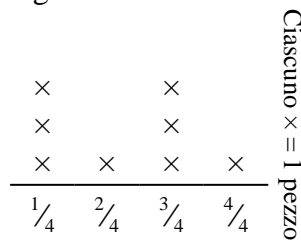
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 5) Caterina ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



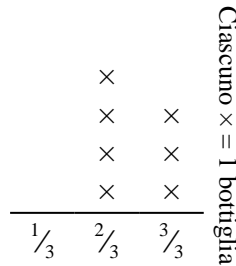
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 2) Marco taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



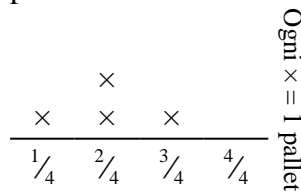
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse redistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

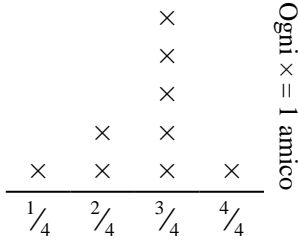
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



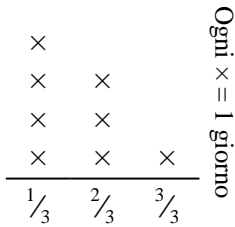
Risolvi ogni problema.

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



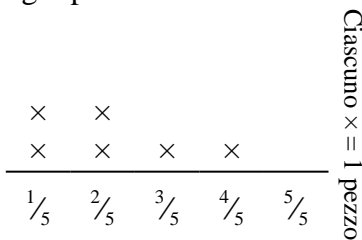
Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 3) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {8} giorni.



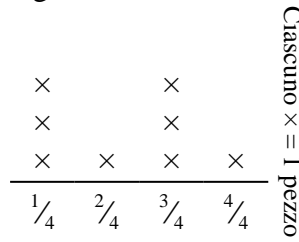
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 5) Caterina ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



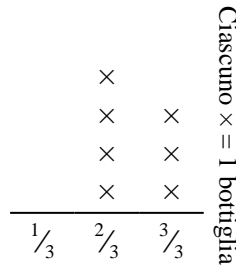
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 2) Marco taglia una corda in diverse lunghezze. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in piedi) dei pezzi tagliati.



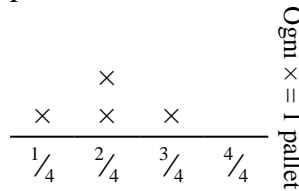
Se avesse tagliato la corda in modo che ogni pezzo fosse della stessa lunghezza, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

**Risposte**

1.  $\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$

2.  $\frac{18}{32} = \frac{9}{16}$

3.  $\frac{13}{24}$

4.  $\frac{17}{21}$

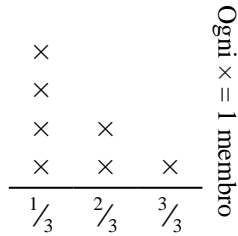
5.  $\frac{13}{30}$

6.  $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$



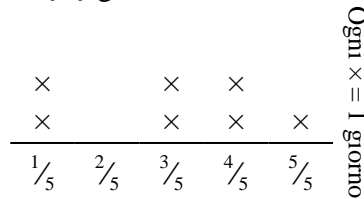
**Risolvi ogni problema.****Risposte**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



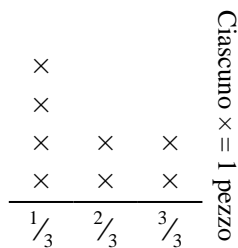
Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 2) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {7} giorni.



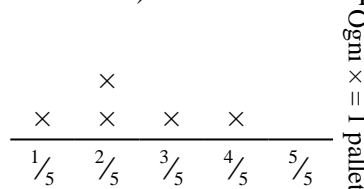
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 3) Monica ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



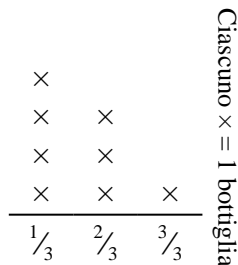
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



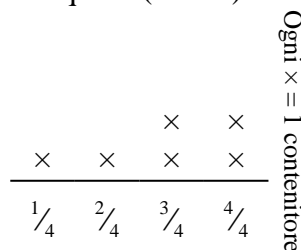
Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

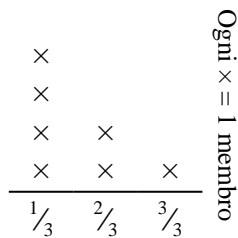
4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

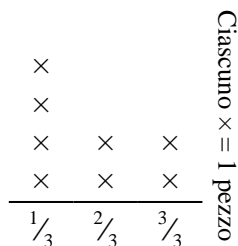
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee sottostante mostra la distanza (in miglia) percorsa da ciascun membro di una staffetta.



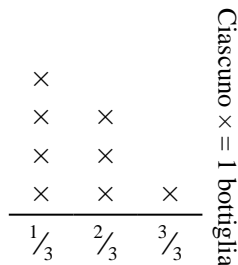
Quanto lontano avrebbe corso ogni persona se le distanze fossero state distribuite uniformemente?

- 3) Monica ha strappato un foglio di carta in pezzi di lunghezza diversa. Il grafico a linee sottostante mostra la lunghezza (in pollici) di ogni pezzo.



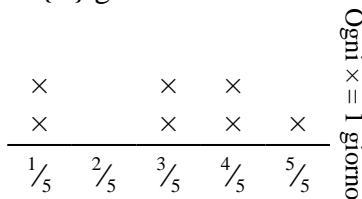
Se avesse strappato il foglio in pezzi di uguali dimensioni, quanto sarebbe lungo ogni pezzo?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



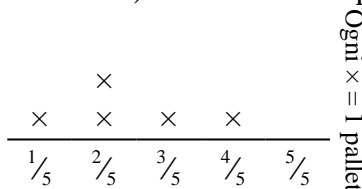
Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 2) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {7} giorni.



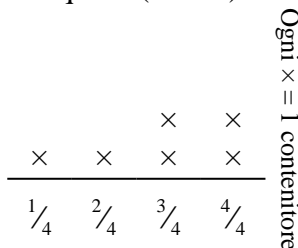
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



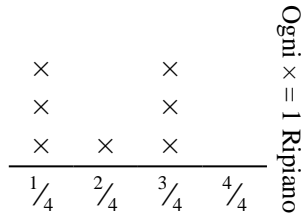
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

**Risposte**

1.  $\frac{11}{21}$
2.  $\frac{21}{35} = \frac{3}{5}$
3.  $\frac{14}{24} = \frac{7}{12}$
4.  $\frac{12}{25}$
5.  $\frac{13}{24}$
6.  $\frac{17}{24}$

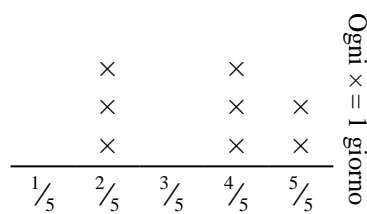
**Risolvi ogni problema.****Risposte**

- 1) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



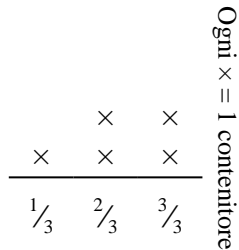
Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse ridistribuito equamente.

- 2) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {8} giorni.



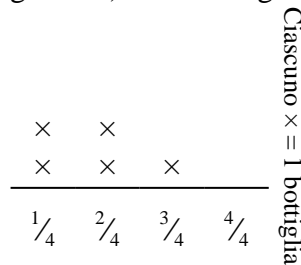
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



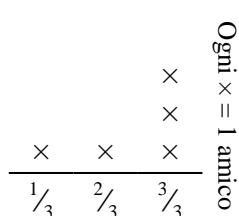
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



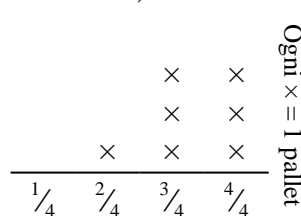
Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

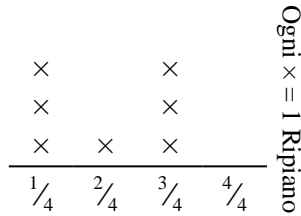
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



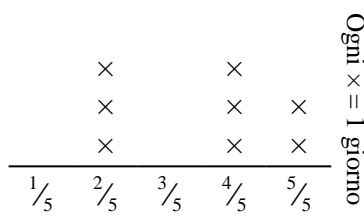
**Risolvi ogni problema.**

- 1) Il grafico a linee di seguito mostra il peso (in chilogrammi) sostenuto da ciascun ripiano dell'armadio.



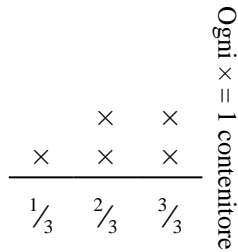
Trova la quantità di peso che ogni ripiano avrebbe se il peso fosse ridistribuito equamente.

- 2) Il grafico a linee di seguito mostra la quantità di acqua ricevuta da una pianta (in tazze) nel corso di {8} giorni.



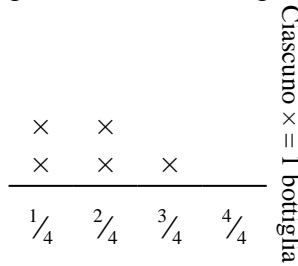
Trova quante tazze d'acqua avrebbe ricevuto la pianta se avesse ricevuto la stessa quantità ogni giorno.

- 3) Il grafico a linee sottostante mostra la quantità di liquido (in litri) in diversi contenitori.



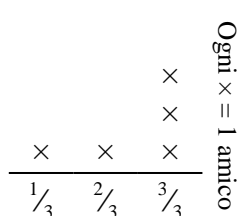
Trova la quantità di liquido che ogni contenitore avrebbe se la quantità totale fosse ridistribuita equamente.

- 4) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in grammi) delle bottiglie di vitamine.



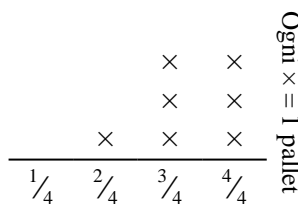
Se dovessi ridistribuire le vitamine, in modo che ogni bottiglia pesasse la stessa quantità, quanto sarebbe pesante ogni bottiglia?

- 5) Il grafico a linee sottostante mostra i chili di caramelle ricevuti da un gruppo di amici.



Se dividono equamente la quantità totale di caramelle, quanto otterrebbe ogni amico?

- 6) Il grafico a linee sottostante mostra il peso (in tonnellate) delle scatole su pallet.



Se il peso fosse ridistribuito in modo uniforme, quanto peso ci sarebbe su ciascun pallet?

**Risposte**

1.  $\frac{14}{28} = \frac{1}{2}$

2.  $\frac{28}{40} = \frac{7}{10}$

3.  $\frac{11}{15}$

4.  $\frac{9}{20}$

5.  $\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$

6.  $\frac{23}{28}$